**Проект для детей старшей группы «Моя любимая книга».**

**Тип проекта:** познавательно - речевой.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный. (1.02.2018г. – 14.02.2018г.)

**Участники проекта:** воспитанники группы, их родители, воспитатель группы.

**Автор проекта:** Черненькая А.А, воспитатель старшей группы.

Актуальность: К сожалению, в наш век новых информационных технологий роль **книги изменилась**, любовь к чтению стала падать. По исследованиям, которые провели в **группе**, мы выяснили что, уже в дошкольном возрасте дети предпочитают **книге** другие источники информации: телевидение, видеопродукцию, компьютер.

Проблема: низкая культура чтения, ослабевающий интерес к чтению.

Цель **проекта**: прививать интерес и любовь к **книге**, чтению. Создать условия для литературно- творческого опыта **детей**.

Задачи:

* Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний.
* Воспитывать интерес к книге и бережное отношение к ним.
* Вызывать положительные эмоции при чтении книг.
* Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.
* Расширить знания **детей о профессиях людей**, которые трудятся над созданием **книги** *(****книгопечатание****)*; библиотекарь;

План реализации **проекта**:

**Ожидаемые результаты (продукт проекта):**

создание мини – музея книги; фонотека по мотивам художественных произведений;

создание альбома детских рисунков по мотивам сказок;

картотека сюжетно-ролевых и дидактических игр;

фотовыставка;

активное участие родителей в реализации проекта; организация выставки детских творческих работ.

**План реализации проекта «Моя любимая книга**»

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятия** | «Старинные книги» Программное содержание: Познакомить детей с сохранившимися в семьях книжками – малютками.∙ «Книги о природе» Программное содержание: Знакомить детей с тем, что книги могут быть разными по содержанию и по размерам.∙ «Для чего нужны книги» Программное содержание: Развивать у детей интерес к чтению книг, учить внимательно слушать произведение, рассказать какую роль книга играет в жизни человека |
| **Беседы** | **Беседы:** «Берегите книгу», «Зачем нужны книги», «Где живут книги». |
| **Игры** | Дидактическая игра: «Угадай дальше», «Продолжи сказку» Сюжетно – ролевая игра:«Мы идем в библиотеку» «Из какой сказки герой», «В гости к сказке», «Копилка новых слов», «Отгадай загадку», «Подбери слово», «Раз, два, три, картинку поверни и сказку расскажи». |
| **Продуктивная деятельность** | игра «Книжкина больница»Тематические выставки: «Моя любимая книга», «Мой любимый сказочный герой» - лепка «Моя любимая сказка» - рисование Оформление альбома детских рисунков |
| **Художественна я литература** | Сказки: «Заюшкина избушка», «Хаврошечка» Разучивание стихотворения В.Берестова «Читалочка «И котенок и щенок», «Кто на ферме живет» «Волчишка», «Лисичкин хлеб» - Е.И.Чарушин |
| **Работа с родителями** | Изготовление памяток для родителей:«Как научить ребенка беречь книгу»,«Читайте чаще детям книги»,«Как воспитать книголюба?»«Моя любимая книга» - выставка рукописных книг про книгу, «Берегите книгу» |